PATVIRTINTA
Visagino „Verdenės‘‘ gimnazijos
2020 m. spalio 15 d.
direktoriaus įsakymu Nr. V-68

VISAGINO„VERDENĖS“ GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogų etikos kodekso paskirtis padėti puoselėti gimnazijos bendruomenės narių santykius saugančius žmogiškąją vertę ir orumą, palaikyti ir puoselėti profesinę atsakomybę. Pedagogų etikos kodekso tikslas – neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, pedagogų profesijos prestižo stiprinimas.

II SKYRIUS
PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

3. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

3.1. pagarbos;

3.2. teisingumo;

3.3. žmogaus teisių pripažinimo;

3.4. atsakomybės;

3.5. sąžiningumo;

3.6. atidos ir solidarumo.

4. Pagarbos principas, tai yra, bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

5. Teisingumo principas, tai yra, pripažįstama mokinių ugdymosi poreikių įvairovė, atsižvelgiama į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir nešališkai vertinama kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga, ugdymosi poreikiai, mokinių ar jų grupių dalyvavimas bendruomenės gyvenime, sprendžiami konfliktai.

6. Žmogaus teisių pripažinimo principas, tai yra, nepažeidžiamos mokinio teisės ir teisėti interesai, vadovaujamasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekiama, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos profesinei veiklai.

7. Atsakomybės principas, tai yra, pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

8. Sąžiningumo principas, tai yra, pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

9. Atidos ir solidarumo principas, tai yra, pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

III SKYRIUS
PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS

10. Pedagogai įsipareigoja aktyviai palaikyti gimnazijos siekius, garbingai atstovauti gimnazijai, etiškai elgtis tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų.

11. Pedagogai puoselėja pagarbius savitarpio santykius gimnazijoje ir už jos ribų (taip pat ir virtualioje erdvėje, pavyzdžiui, socialiniuose tinkluose ir pan.): neviešina, neaptarinėja konfidencialios informacijos apie kolegas (darbo užmokesčio, asmeninių savybių, kompetencijos, gyvenimo būdo ir kt.) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis, neaptaria mokinio asmeninių savybių ir šeimos, nesprendžia mokinių problemų su asmenimis, tiesiogiai nesusijusiais su jų ugdymu.

12. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka etikos komisija. Etikos komisijos tris narius dvejiems metams tvirtina gimnazijos direktorius. Etikos komisijos nariai renkami balsų dauguma. Iš Etikos komisijos narių išrenkamas Etikos komisijos pirmininkas ir pavaduotojas.

13. Etikos komisijos posėdžiai šaukiami gavus pareiškimą arba siekiant inicijuoti Etikos nuostatų papildymus ar pataisas. Komisija į posėdžius turi teisę kviesti vadovus bei su klausimu susijusius asmenis.

14. Etikos komisijos posėdžius šaukia ir jiems vadovauja Etikos komisijos pirmininkas. Jeigu gautas pareiškimas susijęs su Etikos komisijos pirmininku, posėdį šaukia ir jam vadovauja komisijos pirmininko pavaduotojas.

15. Visi gimnazijos bendruomenės nariai turi teisę kreiptis į Etikos komisiją dėl pastebėtų Kodekso pažeidimų.

16. Pažeidimai, dėl kurių kreipiamasi į Etikos komisiją, turi būti įvykę ne anksčiau negu prieš vieną mėnesį.

17. Pareiškimai dėl Kodekso pažeidimų įteikiami Etikos komisijos pirmininkui raštu. Priimami svarstyti tik aiškiai motyvuoti pareiškimai. Anoniminiai pareiškimai nesvarstomi.

18. Pagrindas pradėti nagrinėjimą dėl Etikos nuostatų pažeidimo:

18.1 . asmens (pareiškėjo) rašytinis pareiškimas su pateiktais faktais;

18.2. visuomenės informavimo priemonėse pateikta informacija apie gimnazijoje pažeistas asmenų teises.

19. Etikos komisija privalo išnagrinėti gautą pareiškimą, priimti sprendimą ir raštu atsakyti pareiškėjui ar suinteresuotam asmeniui ne vėliau kaip per 30 dienų nuo pareiškimo gavimo dienos.

20. Asmuo, dėl kurio gautas pareiškimas ar informacija, yra informuojamas apie jo turinį ir pateikia raštu paaiškinimus per 5 darbo dienas nuo informavimo dienos.

21. Asmuo turi teisę dalyvauti Etikos komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs pareiškimas ar informacija.

22. Etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos apie tiriamą medžiagą, kol atliekamas tyrimas.

23. Etikos komisijos sprendimai priimami balsų dauguma.

24. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama savivaldos institucijų (metodinių grupių, metodinės tarybos) ir etikos komisijos nuomonė. Etikos komisijos siūlymai ir išvados yra rekomendacinio pobūdžio.

25. Už pedagogų etikos pažeidimus etikos komisijos siūlymu gali būti taikomos moralinio poveikio priemonės (pvz., žodinė pastaba, įspėjimas ir pan.).

26. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.

_____